**Сценарий массового информационно-пропагандистского мероприятия
по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД**

**под условным наименованием «Фестиваль. Волонтер ЮИД»**

**(далее – мероприятие)**

1. Цель: вовлечение в деятельность отрядов Юных инспекторов движения (далее – ЮИД) через проведение мероприятий и активностей, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и демонстрирующих навыки и знания, получаемые участниками отрядов ЮИД (профориентация), а также принципы волонтерства в движении ЮИД.
2. Задачи: привитие навыков безопасного участия в дорожном движении; вовлечение участников в деятельность отрядов ЮИД; формирование положительного отношения к принципам законопослушания через следование правилам дорожного движения; расширение знаний участников мероприятия о профессиях, связанных с дорожным движением и требующих знаний по безопасности дорожного движения; вовлечение участников в волонтерскую деятельности отрядов ЮИД; демонстрация практической базы принципов волонтерства ЮИД; формирование представления педагогов о внедрении принципов волонтерства в работу и деятельность ЮИД.
3. Идея мероприятия: интерактивный фестиваль, направленный на популяризацию безопасности дорожного движения как социально-значимой интересной составляющей современной жизни, через знакомство с профессиями, связанными с формированием безопасного дорожного движения. В рамках фестиваля происходит знакомство участников с деятельностью с различных профессий, таких как: дорожный инженер, спасатель, журналист, инженер-конструктор по транспорту. Для достижения поставленных целей и задач механика фестиваля учитывает проведение мероприятий и активностей трех типов:
* информационно-просветительские активности, направленные на обучение и развитие навыков в области БДД;
* интерактивно-вовлекающие активности, направленные на изучение и практическое применение навыков безопасного поведения на дорогах;
* демонстрационные активности, направленные на расширение кругозора участников и вовлечение в процесс познания. Проведение «Фестиваля ЮИД» также позволит на практике реализовать принципы волонтерства через вовлечение в организацию мероприятия участников отрядов ЮИД.
1. Целевая аудитория мероприятия: дети (учащиеся 1-4, 5-8 и 9-11 классов) общеобразовательных организаций, родители, педагогические работники, руководители отрядов ЮИД.
2. Место проведения мероприятия: в соответствии с планом проекта.
3. Требования к площадке: площадка для проведения фестиваля находящаяся в черте города с асфальтированным покрытием примерно 50\*50м.
4. График проведения мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Город | Общие сроки реализации включая монтаж и демонтаж | Дата проведения организационной встречи с представителями отрядов ЮИД  | Время работы фестиваля |
|
| (18:00-20:00) | (12.00-18.00) |
| 1 | г. Горно-Алтайск  | 15–17 июля | 15 июля | 16–17 июля |
| 2 | г. Тюмень  | 22–24 июля | 22 июля | 23–24 июля |
| 3 | г. Нижний Новгород  | 29–31 июля | 29 июля | 30–31 июля |
| 4 | г. Владимир  | 05–07 августа | 05 августа | 06–07 августа |
| 5 | г. Великий Новгород | 12–14 августа | 12 августа | 13–14 августа |
| 6 | г. Пенза  | 16–18 сентября | 16 сентября | 17–18 сентября |
| 7 | г. Саратов  | 23–25 сентября | 23 сентября | 24–25 сентября |
| 8 | г. Элиста |  30 сентября–02 октября | 30 сентября |  01–02 октября |
| 9 | г. Астрахань  | 07–09 октября | 07 октября | 08–09 октября |
| 10 | г. Махачкала  | 14–16 октября | 14 октября | 15–16 октября |

Продолжительность мероприятия: 350 минут. 60 минут одна группа проходит активности с профессиями. Группы формируются и передвигаются от одной информационно-просветительской активности к другой, тем самым предоставляя доступ следующей группе участников. График формирования и участия групп в информационно-просветительских активностях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Активность | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 | Группа 4 |
| Дорожный инженер | 12:00-12:15 | 12:15-12:30 | 12:30-12:45 | 12:45-13:00 |
| Журналист | 12:15-12:30 | 12:30-12:45 | 12:45-13:00 | 13:00-13:15 |
| Спасатель | 12:30-12:45 | 12:45-13:00 | 13:00-13:15 | 13:15-13:30 |
| Инженер-конструктор по транспорту | 12:45-13:00 | 13:00-13:15 | 13:15-13:30 | 13:30-13:45 |

В таблице отразили предварительное формирование групп, данный алгоритм набора и прохождения планируем соблюдаться на протяжении всего мероприятия до его завершения. Группы формируются каждые 15 минут для оптимального прохождения всех информационно-просветительских активностей. Каждая группа состоит от 5 до 30 человек

1. На мероприятие задействован персонал в количестве 8 человек, в том числе 1 сотрудника для встречи участников мероприятия и выдачи сувенирной продукции.

Аниматор – специально обученный персонал, задействованный на площадке на всех активностях мероприятия, дети-участники отрядов ЮИД, педагоги.

Педагоги допускаются к работе с участниками после прохождения обучения в БЕЗДТП и сдачи экзамена шеф-тренеру.

Волонтеры привлекаются на проект при содействии регионов. Каждый регион заранее информируется о проведении мероприятия и запускает коммуникацию с отрядами ЮИД в своем регионе. Для того, чтобы принять участие в мероприятие дети-участники, волонтеры приглашаются на организационную встречу за день до начала мероприятия, которая будет проходить на площадке, где они вместе с аниматорами и педагогами смогут познакомиться с площадкой и активностями, на которых они будут помогать.

Дети-участники отрядов ЮИД, а также педагоги, оказывающие содействие в проведении активностей на добровольной безвозмездной основе, реализующие принципы волонтерства.

Дети-волонтеры ЮИД участвуют в мероприятии в роли соведущих:

* оказывают активное содействие ведущим мероприятия в проведении мероприятий.
* вовлекают участников в познавательную деятельность, связанную с БДД, участвуют в демонстрационных этапах мероприятия.
* обеспечивают навигацию участников на площадке мероприятия, контролируя порядок и - количество участников на локациях мероприятия, обеспечивая оптимальную нагрузку на локации мероприятия.
* вручают раздаточные материалы, делают отметки в листовках о прохождении мероприятия.

Педагоги-волонтеры:

* организуют работу детей-волонтеров,
* ставят задачи,
* следят за исполнением и обеспечивают дальнейшую координацию и мотивацию детей.

В соответствии с возрастом участников, в тексте мероприятия указаны соответствующие задачи, младшие - возраст 7-11 лет, старшие 12-17 лет.

1. Оборудование и материалы: указаны списки оборудования по каждой активности и зоне.
2. Механизм проведения мероприятия: Площадка для проведения мероприятия огорожена по периметру баннерами в количестве 5 штук, каждый баннер размером 2000\*800 мм и разделена на зоны (локации) с активностями. Зоны (локации) посвященные тематике безопасности дорожного движения (далее – БДД) и демонстрации разных направлений деятельности и возможностей, открывающихся перед детьми в освоении новых знаний в области БДД и смежных с этой сферой профессий. В каждой зоне расположены декорации и реквизит в соответствии с тематикой активности. Участники мероприятия могут передвигаться от зоны к зоне вне зависимости от порядка их прохождения. По завершении прохождения всех зон, участники награждаются сувенирами. Мероприятие проводят аниматоры, прошедшие предварительное обучение. Привлекаются волонтеры в качестве помощников. Они оказывают помощь в обеспечении порядка на локациях, привлечении участников. Критериями отбора волонтеров на мероприятие являются: знание основ БДД, знания основ оказания первой помощи и активное участие в деятельности отрядов ЮИД.
3. Сценарий мероприятия: Описание тематических зон мероприятия и активностей.

Зона регистрации, входная.

Входная зона – место, расположенное на входе на фестиваль, привлекающее внимание людей. С каждым посетителем ведущие и волонтеры ведут диалог, в котором раскрывается основная информация о локациях, расположенных на территории проведения фестиваля, идея проведения мероприятия и тематика. Во входной зоне возможны консультации, а также ответы на интересующие вопросы. Ведущий или волонтер рассказывает о зонах и их особенностях. Фотозона размещена недалеко от входной зоны мероприятия и представляет из себя буквенное изображение «Я люблю ЮИД» и является точкой притяжения участников мероприятия. В этой зоне участники получают развернутую информацию о деятельности отрядов ЮИД и волонтеров ЮИД. Участнику предложено заполнить анкету, данные которой будут отправлены региональным лидерам отрядов ЮИД.

Оборудование: 1 тумба входной зоны - стойка регистрации, 1 фотозона, баннер, бабл “Учись помогать”.

Персонал: 2 человека.

Продолжительность контакта: до 5 минут.

*Задачи для волонтеров.* В рамках данной активности волонтеры отрядов ЮИД демонстрируют возможность участия в качестве волонтера в крупных фестивалях региона, пропагандируя безопасность дорожного движения.

*Младшие возраста:* волонтеры ЮИД помогают ведущему, находящемуся на стойке регистрации и выдают чек-листы.

*Старшие возраста:* волонтеры доносят ознакомительную информацию о фестивале, консультируют о местах нахождения локаций, выдают чек-листы, помогают при заполнении анкет.

Примерный текст для волонтеров младшего возраста:

*Здравствуйте! Возьмите, пожалуйста, чек-лист. Он поможет вам при прохождении мероприятия. Удачи вам!*

Примерный текст для волонтеров старшего возраста:

*Здравствуйте! Возьмите, пожалуйста, чек-лист. Он поможет вам при прохождении мероприятия. Не забывайте ставить у наших друзей-волонтеров отметки о прохождении активностей! На территории фестиваля представлены различные зоны. Вы можете перемещаться между ними в том порядке, в котором захотите. У нас есть 4 активности, за которые вы сможете получить отметки о прохождении. Также на площадке фестиваля расположены дополнительные активности, в которых вы можете поучаствовать в любое время.*

Если участник заполняет анкету: *Я могу помочь вам заполнить анкету. В ней необходимо указать следующую информацию: ФИО, контактный телефон, школа, в которой вы обучаетесь. Занесите эту информацию, а также подпишите, пожалуйста, форму согласия на обработку персональных данных. Спасибо! Мы передадим ваши контактные данные региональному куратору отрядов ЮИД, ожидайте информации.*

Примерный текст для ведущего: *Здравствуйте, ребята! Сегодня вы примете участие в фестивале ЮИД. На территории фестиваля находятся разные зоны, в каждой из которых вы сможете узнать что-то новое в области БДД, познакомиться с нашими юными волонтерами и узнаете много интересного. Слоган нашего фестиваля - Учись помогать. Именно взаимопомощь и выручка поможет нам стать личностями, для которых важна поддержка и помощь близким. Первая зона – профессии «Дорожный инженер». Вы получите больше знаний о том, как должны быть обустроены дороги, транспортные развязки, что необходимо учитывать при размещении разметки и другие интересные особенности конструирования дорог. Вторая зона – «Журналист». Вы получите навыки публичных выступлений, сможете разыграть комичный репортаж и получить готовый видеоролик с собой в главной роли. Следующая зона «Спасатель» позволит участникам научиться основному алгоритму оказания первой помощи, а именно, верной последовательности действий в экстренной ситуации с пострадавшим. Вы научитесь вызову скорой медицинской помощи, обеспечению безопасности своей и пострадавшего, поможете ведущему оказать первую помощь потерпевшему, выберете необходимое оборудование и окажете ее самостоятельно. В зоне профессии «Инженер-конструктор по транспорту» каждый участник получит представление о профессии, сможет самостоятельно сконструировать бумажную модель автомобиля, создав неповторимый дизайн и забрав сувенир с собой. При прохождении каждой профориентационной зоны, наши юные помощники-волонтеры ЮИД будут проставлять вам отметки в этих чек-листах. Вы можете начинать прохождение наших локаций. Удачи вам!*

Дорожный инженер

1. Цель: ознакомление участников с профессией дорожного инженера.
2. Задачи: формирование представления участников о профессии дорожного инженера; формирование представления участников об устройстве дорожного покрытия, правилах расположения дорожных знаков; вовлечение участников в деятельность отрядов ЮИД, демонстрация волонтерской деятельности.
3. Продолжительность мероприятия: 10 минут.
4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия – 1 человек, волонтер – 1 человек.
5. Оборудование: составная дорожная трасса с возможностью выстроить перекресток, регулировкой скорости, дополнительными деталями, автомобили с управлением одной кнопкой, дорожные знаки, карточки с ситуативными задачами (опционально).
6. Механизм проведения мероприятия: ведущий предлагает участникам собрать составную дорожную трассу для решения поставленной задачи. В это время ведущий кратко рассказывает об основных функциях дорожного инженера и сравнивает конструирование дороги с действиями участников. После сбора конструкции, участники могут запустить в игру автомобили с единой кнопкой управления. Участникам мероприятия демонстрируется взаимодействие между участниками дорожного движения на перекрестках.

*Задачи для волонтеров. Предусмотрено задействование 1-го волонтера на локации. В зависимости от возраста волонтера, предложены различные задачи.*

*Для младших возрастов.* Краткая справка о мероприятии. Помощь и привлечение участников для прохождения активности. Проставление отметки о прохождении активности.

*Для старших возрастов.* Помощь и комментарии в процессе прохождения активности. Привлечение участников для прохождения мероприятия.

Примерный текст для волонтеров:

*Здравствуйте! Приглашаем вас в зону “Дорожный инженер”. Здесь вы можете почувствовать себя дорожным инженером и решить увлекательную задачку. Если у вас будут вопросы при прохождении активности, вы всегда можете задать волонтерам или ведущему уточняющие вопросы.* После прохождения активности: *Уважаемые участники, не забудьте проставить отметку о прохождении локации на ваших чек-листах!*

Примерный текст для ведущего:

*Здравствуйте, ребята. Сегодня мы предлагаем вам почувствовать себя дорожным инженером. Дорожный инженер – это человек, от которого зависит движение транспорта в городе и в стране в целом. Люди, которые выбрали для себя данную профессию, способны развить дорожную сеть, развить транспортные потоки между городами, создать маршруты, по которым комфортно и приятно передвигаться по стране. Дорожные инженеры, или инженеры по строительству дорог – это специалисты, которые занимаются организацией процесса строительства дорог, расчетом характеристик дороги (интенсивности движения, скорости движения транспортных средств, ширину и т.д.). Как вы знаете, регулирование движения участников дорожного движения способствует уменьшению аварий.*

*Инженеры рассчитывают плотность транспортных и пешеходных потоков и определяют, как именно должен регулироваться перекресток, где должны быть расположены велодорожки или пешеходные переходы, нужно ли уводить транспортные и пешеходные потоки из одного участка дороги (например, построить надземный или подземный пешеходный переход) или нет. Инженеры анализируют расположение объектов общественного назначения и необходимость построения того или иного пути.*

*Можно выделить следующие задачи инженеров-проектировщиков организации дорожного движения: изучение улично-дорожные сети населенного пункта; сбор данных для проектирования дорог; разработка схем организации дорожного движения; инженеры по безопасности дорожного движения расследуют ДТП, и принимают решение о том, что должно измениться на данном участке дороги для того, чтобы снизить вероятность аварий, если причина кроется в инфраструктуре, а не только в поведении участников дорожного движения. Ребята, у вас есть задача: (текст одного из вариантов заданий). Согласно ей, вы должны построить трассу, предусмотрев все необходимое. Перед вами расположены элементы улично-дорожной сети, инфраструктуры, дорожные знаки и разметка (технические средства организации дорожного движения). Вам необходимо расположить их так, чтобы разрешить задачу.*

*Дано время на действия участников.*

У ведущего находится эталонный вариант выполненного задания. Согласно эталону, ведущий рассказывает о необходимых действиях, в случае ошибки, либо комментирует верное расположение УДС.

Варианты вопросов для задач.

 *Младший возраст. Вам необходимо доехать от города \_\_\_ до города \_\_\_ (в карточках указаны города согласно городам в которых проходит мероприятие). Примерное время в пути 7 часов. Предусмотрите все необходимое на маршруте. Постройте наиболее удобную трассу. Предусмотреть: место отдыха (согласно п.26 ПДД РФ), дорожные знаки, место заправки. Используемые знаки и разметка: Знак «Метро» - может быть любым, используется для обозначения конечной точки; 7.3. "Автозаправочная станция"; 3.1. "Въезд запрещен"; 3.24. "Ограничение максимальной скорости" (90 км/ч); 2.3.2 "Примыкание второстепенной дороги"; 1.27. "Дикие животные"; 5.23.2. "Начало населенного пункта"; 5.24.2. "Конец населенного пункта"; 7.12. "Пост дорожно-патрульной службы"; 2.5. "Движение без остановки запрещено", 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход»; Верстовые столбы.*

*Старший возраст. Вы перемещаетесь на самокате. Постройте наиболее удобную для передвижения дорогу, если вам нужно добраться от дома до школы. Предусмотреть: велодорожка или пешеходная дорожка, пешеходные переходы, дорожные знаки, парковка, светофоры. Используемые знаки и разметка:4.4.1. "Велосипедная дорожка". – 2 шт.; 4.4.2. "Конец велосипедной дорожки". – 2 шт.; 4.5.2. "Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением)"; 4.5.3. "Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением (конец велопешеходной дорожки с совмещенным движением)"; 4.2.2. "Объезд препятствия слева"; 1.25. "Дорожные работы"; 1.24. "Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой"; 3.9. "Движение на велосипедах запрещено"; 3.10. "Движение пешеходов запрещено"; 5.11.2. "Дорога с полосой для велосипедистов";5.12.2. "Конец дороги с полосой для велосипедистов"; 5.14.2. "Полоса для велосипедистов”; 5.14.3. "Конец полосы для велосипедистов"; 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход»; Пешеходный и транспортный светофоры – по 2 шт. каждой позиции; Пешеходный переход разметка; Разметка 1.2. ; Разметка 1.17 (цвет - желтый) - обозначает места остановок маршрутных транспортных средств и стоянки такси; Разметка 1.23.3 - обозначение велосипедной дорожки (части дорожки) или полосы; Разметка 1.14.1 - обозначает пешеходный переход (желто-белый).*

*Без возрастных ограничений. Вы проживаете в пригороде. Вам необходимо добраться до метро, расположенного в городе. На пути вам предстоит пройти пешком по обочине, дождаться автобус на специально обозначенном месте, проехать несколько остановок на автобусе и выйти у входа в метро. Соберите трассу и расставьте необходимые знаки. Предусмотреть: вход в метро, остановка маршрутного транспортного средства, дорожная разметка, дорожные знаки, искусственные неровности. Используемые знаки и разметка:5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход»; 6.4. "Парковка (парковочное место)"; 5.16. "Место остановки автобуса и (или) троллейбуса"; Пешеходный и транспортный светофоры – по 2 шт. каждой позиции; Пешеходный переход разметка.*

Журналист

* 1. Цель: формирование представления о профессии журналиста.
	2. Задачи: ознакомление с базовыми приемами при съемке телепередач; формирование положительной установки на потребность в обучении профессии журналиста; подготовка и создание репортажа с места событий; развитие мотивации к изучению профессий ЮИД; демонстрация основ пропаганды безопасного поведения на дорогах.
	3. Продолжительность мероприятия: 10 минут.
	4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия – 1 человек, волонтеры - 2 человека.

Активность предусматривает запись новостного репортажа с погружением в профессию с помощью специального оборудования, телевизионный реквизит, камера, телесуфлер.

Механизм проведения мероприятия: Участнику предложено несколько вариантов сценариев освещения новостных событий, связанных с ПДД на выбор. Сценарии помогут участнику косвенно погрузиться в профессию журналиста и осветить новости, связанные с ПДД и БДД, но с развлекательной подачей. Контент новостей учитывает возраст участника. Участник занимает отведенное место, изучает текст. После ведущий включает запись. Итоговый файл после съемки можно сохранить на свое устройство.

Активность предусматривает запись репортажа с места события с использованием камеры собственного мобильного устройства участника.

Механизм проведения мероприятия: Участнику предложено провести репортаж по предложенному алгоритму. Участник для выполнения задания может использовать памятку, которую ему вручает сотрудник. Мероприятия после инструктажа. Памятка содержит описание алгоритма репортажа. Участник записывает репортаж на собственный мобильный телефон с места события. Записанный репортаж размещается в личных социальных сетях участника либо передаётся аниматору для сохранения.

*Задачи для волонтеров.* Предусмотрено задействование 1 волонтера на локации. В зависимости от возраста волонтера, предложены различные задачи.

*Младшие возраста:* предложение одной из активности для участников на выбор.

*Старшие возраста*: консультация о вариантах выбора сценариев, пояснение правил пользования телесуфлером, помощь в организации записи видео на личные устройства участников.

Примерный текст для волонтеров младших возрастов:

*Здравствуйте! Для того, чтобы записать видеоролик или репортаж, вам необходимо выбрать подходящий вариант прохождения активности. Ознакомившись с вариантами можете выбрать который вам показался самым интересным.*

Примерный текст для волонтеров старших возрастов:

*Здравствуйте! Для того, чтобы записать видеоролик или репортаж, вам*

*необходимо выбрать один из вариантов активности. Вы можете ознакомиться*

*каждым из них и выбрать один, который вам показался самым интересным.*

Если вы выбрали сцена*рий, вы можете перемещаться в зону съемки. Я расскажу вам, как пользоваться телесуфлером. Его используют журналисты, при трансляции новостных событий. Это такой прибор, который позволяет ведущему без запинки произносить необходимый текст. Вы смотрите прямо в камеру, текст отображается на специальном устройстве. Вам даже не нужно отводить взгляд от камеры, а зритель и вовсе не заметит, что вы читаете с подсказки.*

 Если выбрали съемку репортажа с места событий*, то настрой камеру своего телефона, вооружись памяткой и направляйся записывать интересный репортаж, но прежде вы должны знать, что репортаж – это повествование о важных и актуальных происшествиях. Репортаж ведёт репортёр - активный наблюдатель и комментатор действия, а на телевидении репортажи часто ведутся в прямом эфире. Главная задача репортёра – рассказать о событии так, чтобы зритель тоже смог почувствовать себя гостем или участником события. Для того, чтобы создать репортаж, журналисту необходимо лично присутствовать на месте события и рассказать о том, что он видел, подобрать самые яркие факты и эпизоды. Репортаж должен быть кратким, но в нём должна содержаться вся необходимая информация.*

Примерный текст для ведущего.

*Здравствуйте, ребята! Сегодня вы попробуете себя в качестве журналиста по профилю пропаганды БДД. Вам представлены ситуации. Ваша задача – рассказать о происшествии, связанном с БДД в рамках телевизионного эфира. Вживайтесь в роль и попробуйте себя специалистом! Ребята, а знаете ли вы, что входит в обязанности журналиста по пропаганде БДД?*

*Специалисты в этой области занимаются следующим: проводят различные прямые эфиры, создают колонки в местных газетах, проводят мероприятий, направленные на снижение ДДТТ.*

*А также ты сможешь примерить на себя роль настоящего журналиста-репортёра – ты наверняка видел таких людей в передачах по телевидению. Они рассказывают об интересных или очень важных событиях. Репортёр находится на месте события и рассказывает зрителям о событии так, чтобы они тоже смогли себя почувствовать его участниками. И сегодня ты – настоящий журналист, благодаря которому жители твоего города смогут узнать о таком интересном и важном событии как фестиваль «Волонтёр ЮИД».*

*Спасибо за участие!*

Сценарии для участников с использованием телесуфлера*:*

*Здравствуйте! С вами вечерние новости и в студии я, (*представляется по имени*). Накануне ввели серьезные штрафы жителям города … (*здесь вы можете произнести любой город, даже вымышленный*). Теперь, при движении в автомобиле без обуви, жителям грозит штраф в особо крупном размере или лишение прав, без попытки восстановления. Жителя города более суток преследовала патрульная машина, призывавшая водителя остановиться. Водитель был задержан, но в свое оправдание он смог произнести только лишь то, что педаль тормоза была слишком горячая, он был босиком и не смог выполнить требование патрульных. Во избежание повторения подобных ситуаций патрульные ввели штрафы. Хорошего вечера!*

1. *К этому часу стало известно, что в южных городах запрещено ездить с жирафами. Причем не на любом месте, а именно на переднем сидении. Что ж, очень жаль, особенно, если ваш друг – жираф. Это правило существенно обедняет жизнь местных жителей. В ПДД даже прописано, что в случае задержания обнаруженный патрульными жираф немедленно задерживается и передается соответствующим службам. Но самое интересное, если посадить жирафа на заднее сидение, он становится полноценным участником дорожного движения. Не рискуйте жизнью и благополучием жирафов, сажайте их только на заднее сидение. Это все новости, оставайтесь с нами!*
2. *А знаете ли вы, что водители северных регионов должны возить в багажнике собственного автомобиля небольшой стог сена. Когда-то оно использовалось для того, чтобы кормить лошадей, блуждающих по дороге в холодном регионе. Несмотря на то, что лошади уже давно не ходят по улицам, закон так и не отменили. Мало того, за отсутствие сена в багажнике вас могут штрафовать на «кругленькую» сумму. Ну, а если вы еще начнете пререкаться с полицейским, то можно на несколько месяцев лишиться прав.*
3. *В 2022 году стало известно, что крупные города известны своими километровыми пробками. И это неудивительно, поскольку в этой действует острый дефицит дорог. Да-да, именно дорог. По сути, весь город находится в центре одной бесконечной пробки. В городах действует весьма странное правило. Разрешение на проезд напрямую зависит от номерного знака. К примеру, автомобили, у которого последние цифры номера один или два, могут ездить по центральным магистралям только в понедельник. По вторникам ездят те, чьи номера заканчиваются на цифры три и четыре, и так далее. Это все новости к этому часу, оставайтесь с нами.*
4. *Прямое включение! Срочные новости! Стало известно, что в южных регионах крупный рогатый скот приравнивается к полноценным участникам дорожного движения. Их безопасность играет для местных властей ключевую роль. В связи с этим, водитель обязан уступать дорогу животным. В противном случае ему грозит штраф в 600 копеек. Будьте осторожны на дорогах.*

Задание для участников с использованием камеры мобильного телефона.

Старший возраст.

*Чтобы создать интересный репортаж о нашем фестивале, тебе необходимо рассказать:*

1. *Полную и достоверную информацию: где и когда проходит фестиваль, для кого и с какой целью он организован, кто тут присутствует.*
2. *Выделить самую интересную на твой взгляд информацию: рассказать о людях и местах на фестивале, которые тебе особенно понравились.*
3. *Взять интервью у гостей и организаторов фестиваля: продумать и задать такие вопросы, чтобы ответы на низ были полными и интересными.*
4. *Закончить свой репортаж какой-нибудь яркой пригласительной фразой, которая заинтересует зрителя и вызовет у него желание посетить фестиваль. И помни, твой репортаж обязательно должен раскрывать суть фестиваля –важность участия волонтеров в безопасности дорожного движения.*

Младший возраст.

*Чтобы создать интересный репортаж о нашем фестивале, тебе необходимо рассказать:*

1. *Рассказать где ты находишься: для кого этот фестиваль, чем занимаются здесь дети и взрослые*
2. *Что особенно интересного тебе удалось увидеть: какие интересные игры, задания тебе удалось увидеть*
3. *Чтобы твой репортаж получился еще интереснее, попроси взрослых, с которыми ты пришел на фестиваль, тоже рассказать о своих впечатлениях о празднике*
4. *Закончи свой репортаж небольшим рассказом, почему взрослым и детям необходимо знать и соблюдать ПДД и помогать друг другу*

Участник может выбрать активность на выбор. Задание считается выполненным после того как участник продемонстрирует готовый репортаж или новостную видеозапись. После выполнения задания участник получает отметку о прохождение активности.

Спасатель

1. Цель: ознакомление участников с профессией спасателей.
2. Задачи: мотивация к оказанию первой помощи; способствование воспитанию отзывчивых граждан; способствование в изучении основ первой помощи.
3. Продолжительность мероприятия: 10 минут.
4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия – 1 человек; волонтер - 1 человек.
5. Оборудование: манекен - 2 шт., аптечка автомобильная с необходимым содержимым, телефон для экстренных вызовов, стол, конусы с вешками или столбики, велосипед, лента, защита на одном манекене по размеру, авоська с фруктами, 7.1 “пункт медицинской помощи”, ножницы.
6. Механизм проведения мероприятия: на площадке расположен стол, два манекена, необходимо оборудование. Ведущий озвучивает ситуацию, произошедшую с манекеном, расположенном на столе. Ведущий проговаривает и оказывает первую помощь согласно алгоритму. Ведущий просит участников помогать ему в процессе оказания помощи, а именно, подавать необходимый инструментарий. Ведущий загадками обозначает предмет, необходимый ему в процессе оказания помощи. Участники находят ответ, предмет, и передают его ведущему. Ведущий на манекене демонстрирует навыки оказания первой помощи. Следующая задача озвучивается ведущим, участникам предложено самостоятельно оказать первую помощь манекену, расположенному в огороженной зоне. На площадке расположен телефонпла для экстренных вызовов. Участнику необходимо оценить порядок действий, разыграть его и вызвать бригаду СМП. Необходимо указать признаки, по которым участник распознал причину недуга.

*Алгоритм оказания первой помощи:*

1. Обеспечить собственную безопасность.

2. Обеспечить безопасность пострадавшего.

3. Провести беглый осмотр (от головы к ступням) с целью определения состояния, необходимости и целесообразности оказания помощи.

4. Вызвать на место происшествия СМП и другие необходимые оперативные службы.

5. Определить необходимые средства для оказания помощи.

6. Произвести необходимые манипуляции с целью стабилизации состояния пострадавшего, предварительно прекратив воздействие травмирующего фактора в случае необходимости.

7. Удерживать пострадавшего в сознании и оказывать возможную психологическую поддержку до приезда СМП.

\* - общий алгоритм. В ряде случаев возможно изменение последовательности действий.

*Задачи для волонтеров. Вне зависимости от возраста:* помощь ведущему в демонстрации действий для отработки навыков оказания первой помощи, сбор инвентаря, раскладка использованного оборудования по местам, отметка о прохождении локации.

Примерный текст для волонтеров: *Здравствуйте! Не забудьте обратиться ко мне после прохождения локации для проставления специальной отметки!*

7. Примерный текст для ведущего*.*

*Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами подробнее ознакомимся с тем, как верно оказывать первую помощь. Как вы думаете, для чего нужна первая помощь?* Участники отвечают.

*Важно помнить, что в экстренной ситуации, любое действие лучше, чем бездействие. Вызов спасателей или медиков – основной постулат, который необходимо запомнить каждому человеку. В свою очередь, основы оказания доврачебной помощи необходимо знать каждому. Одной из основных задач первой помощи – устранение угрозы жизни пострадавшего. Вы способны спасти жизнь человека, если знаете, на что обратить внимание и куда позвонить.*

*Перед нами пострадавший. Нам необходимо оказать ему помощь. Согласно известной нам информации, в результате ДТП осколками стекла произошло ранение предплечья руки. Кровь истекает ровной струей, без пульсаций и фонтанирования. Необходимо определить вид кровотечения и оказать первую помощь. После теоретических действий, ведущий выполняет практические по оказанию первой помощи.*

*Первое, что необходимо сделать: убедиться в собственной безопасности (Если происшествие на проезжей части – убедиться в отсутствии возможности наезда на оказывающего помощь, в отсутствии травмирующих предметов – осколки стекла, острые предметы, которые могут травмировать оказывающего помощь).*

Ведущий осматривает территорию вокруг себя*.*

*После этих действий необходимо убедиться в отсутствии опасности для пострадавшего (возгорание автомобиля, возможность опрокидывания), если имеется возможность - оказать помощь на месте, не перемещая пострадавшего.*

Ведущий осматривает территорию рядом с пострадавшим.

*Вы убедились, что ни вам, ни пострадавшему не угрожают внешние факторы. Теперь необходимо произвести беглый осмотр от головы к ступням ног с целью поиска дополнительных видимых повреждений и наружного кровотечения.*

Ведущий осматривает манекен или персонажа.

*Мы нашли все видимые повреждения. Теперь, когда анализ совершен, можно смело вызывать СМП и ГИБДД напрямую или через 112.*

Ведущий достает телефон для вызова.

*Алло, здравствуйте. Меня зовут … Я оказался рядом с человеком, который получил травму, взрослых рядом нет, поэтому скорую помощь вызываю я. Произошло ДТП. Ранение предплечья руки осколками. Кровь истекает ровной струей, без пульсаций и фонтанирования. Мы находимся по адресу (в соответствии с местом проведения мероприятия). Положить трубку телефона. Итак, ребята. Я продиктовал диспетчеру всю необходимую информацию, чтобы СМП как можно скорее доехала до нас. Теперь мне нужна ваша помощь. Подайте мне предмет белого цвета, которым я могу прижать место повреждения. (бинтом или ватно-марлевым тампоном). Мне необходимо сильно прижать место повреждения.*

Ведущий получает от участников верный предмет и прижимает место повреждения.

*Затем необходимо наложить давящую повязку. Дайте мне, пожалуйста, предмет, с помощью которого я смогу это сделать.*

Ведущий получает от участников верный предмет и накладывает давящую повязку.

*Теперь необходимо положить под локтевой сгиб валик и максимально согнуть руку в локтевом суставе, обеспечить возвышенное положение конечности. Дайте мне, пожалуйста, предмет, с помощью которого можно это сделать.*

Ведущий получает от участников верный предмет и совершает необходимые действия.

*Подайте, мне, пожалуйста, валик. Да, это может быть бинт. По возможности можно приложить холод к месту повреждения. Передайте, пожалуйста, хладагент.*

Ведущий получает от участников верный предмет и совершает необходимые действия.

*Обратите внимание, жгут при венозном кровотечении накладывать нельзя. Теперь, ожидая прибытие СМП, нам необходимо контролировать состояние пострадавшего, при надобности оказывать психологическую поддержку.*

Ведущий информирует участников о необходимости проведения определенных действий.

*Нужно держать наготове раствор аммиака. В наших силах убедить пострадавшего не вставать, не делать резких движений. Мы обязаны сообщить о вызове СМП пострадавшему, желательно выяснить данные пострадавшего, для передачи их бригаде СМП при ее прибытии в случае потери сознания пострадавшим. Как только СМП прибыла на место, мы должны передать пострадавшего бригаде. На этом завершается наша роль в оказании первой помощи. Ребята, а теперь предлагаю всем вместе оказать помощь следующему пострадавшему.*

Ведущий зачитывает ситуацию. Предлагает участникам переместиться в огороженную зону.

*В результате падения с велосипеда пострадавший ударился головой о дорожное покрытие и потерял сознание. Кровотечение капиллярное из ссадины на лбу. Необходимо оказать первую помощь. Возможно, у нас есть доброволец, готовый самостоятельно это сделать?*

Ведущий выбирает участника. Если участник не найден, ведущий совместно со всеми зрителями выполняет действия по оказанию первой помощи.

*Алгоритм выполнения задания.*

*1. Убедиться в собственной безопасности (Если происшествие на проезжей части – убедиться в отсутствии возможности наезда на оказывающего помощь, убедиться в отсутствии животного, неподпускающего посторонних к потерпевшему, наличия травмирующих предметов – осколки стекла, острые предметы, которые могут травмировать оказывающего помощь).*

*2. Убедиться в отсутствии опасности для пострадавшего, если имеется возможность оказать помощь на месте, не перемещая пострадавшего и, соответственно, не причиняя ему дополнительных повреждений. Так же – проезжая часть, сильные осадки (если нет возможности укрыть пострадавшего или оградить его иным способом), и т.д. В случае необходимости перемещения пострадавшего желательно использовать шейный воротник промышленный или из подручных материалов для исключения возможности дополнительного травмирования шейного отдела позвоночника. Переносить желательно с использованием любых подручных средств, позволяющих не менять положение частей тела пострадавшего относительно друг друга.*

*3. Произвести беглый осмотр от головы к ступням ног с целью поиска дополнительных видимых повреждений и наружного кровотечения.*

*4. Вызвать СМП напрямую или через 112. Если падение – результат ДТП – вызвать ГИБДД напрямую или через 112.*

*5. Уложить пострадавшего, находящегося без сознания, с признаками удара головой о твердую поверхность в устойчивое боковое положение для исключения возможности аспирации рвотными массами при появлении сознания.*

*6. В случае капиллярного кровотечения на открытой части головы – можно приложить салфетку к поврежденному месту и прикрепить лейкопластырем или наложить легкую повязку.*

*7. Контролировать состояние пострадавшего. При появлении сознания убедить его не вставать, не делать резких движений. Сообщить о вызове СМП и необходимости осмотра для исключения тяжелых последствий травмы. Постараться говорить не громко, выключить музыку, если она была включена пострадавшим или оказывающим помощь. Желательно выяснить данные пострадавшего, для передачи их бригаде СМП при ее прибытии в случае повторной потере сознания пострадавшим.*

*8. Передать пострадавшего бригаде СМП.*

*Ребята, спасибо за участие.*

Инженер-конструктор по транспорту

1. Цель: ознакомление участников с профессией инженера-конструктора по транспорту
2. Задачи: формирование представления участников о профессии инженера-конструктора по транспорту; вовлечение в деятельность отрядов ЮИД;
3. Продолжительность мероприятия: 10 минут
4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия - 1 человек; волонтер - 1 человек.
5. Оборудование: конструкторы-машины;
6. Механизм проведения мероприятия: Активность в ходе которой ведущий расскажет участникам о примерах изменения подхода к дизайну автомобилей с учетом влияния безопасности дорожного движения. В ходе практической части, участники могут собрать свой автомобиль используя конструктор, отразив в моделях свой подход в области дизайна. После мастер-класса, участники могут разместить в социальных сетях фото придуманного автомобиля и дать пояснения к его дизайну.

*Задачи для волонтеров. Вне зависимости от возраста: раздача материалов для дизайна автомобилей, отметка о прохождении активностей, консультация в процессе сборки, разборка готовых моделей и сортировка деталей. Раздача комплектов конструктора, с учетом возраста участника. Разборка и сортировка деталей по комплектам.*

*Примерный текст для волонтеров: Здравствуйте, ребята! Мы подготовили для вас материалы для создания моделей автомобилей из конструктора. Если у вас появятся вопросы в процессе сборки, то я с радостью готов вам помочь! (прим. до начала мероприятия волонтерам этой локации необходимо самостоятельно собрать модель автомобиля, чтобы понять логику сборки).*

*Для участников предусмотрены комплекты конструктора, учитывающие возраст участников.*

Примерный текст для ведущего.

Профессия «Инженер-конструктор автомобилей» относится к категории наиболее сложных, так как требует большого объема знаний не только в области автомобилестроения, но и в смежных областях. Основной задачей «Инженера-конструктора автомобилей» является разработка новых автомобилей, начиная от конструктивных элементов, дизайна, маркетинговых решений и многого другого. Помимо огромного объема знаний в области автомобилестроения, инженер должен обладать неординарным мышлением и талантом изобретателя.

Сегодня мы с вами погрузимся в одну из областей их деятельности и попробуем вместе разработать модели автомобиля, отвечающие современным требованиям по безопасности дорожного движения. Мы воплотим в макете самые смелые идеи. Может быть однажды, одна из них станет отправной точкой для создания отечественного автомобиля для инженера, а может быть и для вас.

Современный автомобиль состоит из узлов и агрегатов, составляющих единую конструкцию. Различного вида и типа двигатели, трансмиссия, передающая тягу на приводные колеса, ходовая часть и подвеска, а также системы рулевого управления.

Все эти элементы объединяет несущая часть, к которой крепятся все элементы.

Несущая часть может быть различных видов, но несмотря на их различия включает в себя основной компонент - кузов автомобиля.

Кузов автомобиля служит не только для крепления основных и вспомогательных агрегатов. Именно в нем обустроен салон для перевозки пассажиров и водителя. Поэтому одной из основных функций кузова является защита людей при столкновении. Его конструкция должна учитывать различные эксплуатационные нагрузки и воздействие окружающей среды. Предусматривать комфортное размещение пассажиров и возможность перевозки грузов.

В целом, несущую часть можно разделить на два вида. Каждый из них обладает своими преимуществами и недостатками. Именно над устранением которых сосредоточена деятельность инженеров-конструкторов автомобилей.

Первый вид – рамная конструкция. Состоит из двух основных элементов. Первый – рама, ее задача обеспечивать жесткость конструкции и крепления основных агрегатов. И кузов, задачей которого становится размещение пассажиров и грузов.

Сейчас такую компоновку можно встретить в основном на грузовых и вседорожных автомобилях. Так как этот вид несущей части обладает большим запасом прочности, но менее комфортен при эксплуатации.

Второй вид – несущий кузов автомобиля. При подобной конструкции рама отсутствует. Она интегрирована в кузов путем отдельных несущих элементов конструкции. Все основные агрегаты крепятся к ним, в рамках кузова. Такая схема имеет более высокие эксплуатационные характеристики и является основной в современных автомобилях.

Кузов автомобиля состоит из каркаса, - силовой конструкции кузова и деформационных зон. К этим частям крепятся внешние элементы выполняющие различные функции включая декоративные. Такие как крылья, двери, капот, крышка багажника, светотехника, бампера и прочее. От этих элементов напрямую зависит дизайн автомобиля, составляющие безопасности и комфортабельность.

Все элементы конструкции кузова соединены между собой при помощи сварки или заклепок, что обеспечивает необходимую жесткость каркасу.

Одним из ключевых параметров эксплуатации автомобиля является безопасность находящихся в нем людей. Особенно остро этот вопрос встает в момент столкновения. При фронтальном столкновении составляющие силовой конструкции и деформационных зон принимают на себя всю тяжесть удара. Деформируясь, они гасят энергию удара, а силовая конструкция направляет деформацию, защищая силовой каркас кузова, а значит и пассажиров автомобиля.

Для этих целей необходима большая жесткость. Для этого используются элементы, называемые лонжероны. Также они используются для крепления двигателя и вспомогательных агрегатов. В состав передней части входят панели, боковины с колесными арками, крылья, капот и иные элементы. Выполняя деформационную работу, они гасят энергию удара.

Задняя часть кузова устроена аналогичным методом. Следует отметь, что значимую часть жесткости кузова берут на себя стекла.

Кузова подразделяются на три основных вида компоновки.

Однообъемные – микроавтобусы, легкие развозные автобусы и др.

Двухобъемные – универсалы, кроссоверы, вседорожные автомобили.

Трехобъемные. – седаны.

При однообъёмной компоновке – нет разделения между моторным отсеком, салоном и багажником автомобиля. Другими словами, это вагонный тип компоновки. У таких авто отсутствует передняя часть, а двигатель располагается в специальной нише, под крышкой пола.

Однообъемные автомобили бывают трех видов.

Грузовой;

Пассажирский;

Грузопассажирский.

И часто используются в коммерческих целях.

В двухобъёмной компоновке, двигатель отделен от грузопассажирского отсека. А салон совмещен для одновременной перевозки как людей, так и грузов. В большинстве версий таких автомобилей предусмотрено складывание задних сидений, что позволяет изменять объем грузового отсека автомобиля. Это делает его более «универсальным».

Трехобъемный кузов имеет структуру с отделенной от моторного и багажного отсека частью для перевозки пассажиров. Именно таких автомобилей в данный момент можно увидеть больше на дорогах

Конструкторами автомобилей разработано множество различных компоновок. Для комфорта и безопасности людей автомобили непрерывно продолжают свое совершенствование.

Я предлагаю Вам, проявить себя будущими конструкторами и дизайнерами и, используя свои знания и смекалку, создать макет автомобиля. И конечно же пояснить его преимущества и новаторскую идею!

Спасибо за участие!

Лабиринт СИМ

1. Цель: снижение рисков ДДТТ при передвижении на СИМ или велосипедах.

2. Задачи: формирование представления участников о безопасном передвижении на СИМ или самокате; формирование навыков прогнозирования опасностей; формирование установки о необходимости непрерывного контроля за дорожной обстановкой.

3. Продолжительность мероприятия: 10 минут.

4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия; волонтер - 1 человек.

5. Оборудование: 2 электросамоката, конусы дорожные высотой 520 мм (30 шт, материал – пластик), вешки искусственные неровности, 3 дорожных знака из металла, разметка ПП, знаки ПП, искусственные препятствия, изображения опасностей, средства защиты (2 велошлема, 2 пары налокотников, наколенники, СВЭ).

6. Механизм проведения мероприятия: Ведущий или волонтер предлагает участнику преодолеть лабиринт из препятствий на СИМ, где на пути участника будут встречаться препятствия, требующие действий по коррекции скорости, направления движения или спешивания. Участники надевают средства пассивной защиты, и проезжают трассу. На пути у участника несколько сложностей: движение в потоке пешеходов (необходимо спешиться), движение при переходе проезжей части дороги, искусственные неровности, арка (выезд авто из двора), присутствие на велопешеходной дорожке пешеходов. Задача участников – аккуратно объехать все препятствия и успешно добраться до финиша трассы. Ведущий рассказывает участникам о правилах передвижения и комментирует их действия.

*Задачи для волонтеров.*

*Младшие возраста:* участие в качестве демонстрации, восстановление инфраструктуры локации, содействие участникам в прохождении локации.

*Старшие возраста:* ведение разъяснительной работы, а также демонстрация младшим участникам проезда наиболее опасных мест, контроль безопасности прохождения трассы, восстановление инфраструктуры локации.

Примерный текст для волонтеров старших возрастов: *Здравствуйте! Если при прохождении локации у вас появятся вопросы, вы можете задавать их мне. Напоминаю вашу задачу - как можно более безопасно и внимательно проехать все препятствия, не задеть пешеходов и не попасть в дорожную “ловушку”. Напоминаю, участники. При проезде по тротуару, вы должны соблюдать скорость пешеходного потока. Если движение пешеходов плотное, для безопасности вас и окружающих, вам необходимо спешиться. В темное время суток используйте фонари и СВЭ.*

7. Примерный текст для ведущего.

*Здравствуйте, ребята. Перед вами расположена трасса, на которой вы сможете продемонстрировать навыки безопасного управления СИМ. На трассе есть препятствия, и только опытные и самые внимательные участники смогут пройти трассу с первого раза. Ваша задача – не задеть пешеходов, безопасно пересечь проезжую часть дороги по пешеходному переходу, не попасться в дорожную ловушку и объехать все препятствия. Выполнив все действия правильно, вы сможете убедиться в том, что правильно поступаете на дороге в жизни.*

*Спасибо за участие!*

Баланс-борд

1. Цель: формирование безопасного поведения детей на дороге в качестве пешеходов, снижение риска попадания в ДТП в результате невнимательного отношения к дорожной ситуации.
2. Задачи: демонстрация взаимосвязи между координацией движений и вниманием; объяснение опасности отвлечения внимания на гаджеты или прочие отвлекающие факторы.
3. Продолжительность мероприятия: 10 минут.
4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия; волонтер - 1 человек.
5. Оборудование: баланс-борд (2-4 шт), таблички с вопросами.
6. Механизм проведения мероприятия: активность демонстрирует взаимосвязь между координацией человека, отвечающего за управление СИМ и отвлечением внимания. Активность показывает опасность одновременного использования СИМ и предметов, отвлекающих внимание (например, плеер, телефон и тп). В активности принимает участие 2 человека. В зависимости от количества баланс-бордов, в активности может принимать участие большее количество человек. Двое человек располагаются на локации. Задача первого удержать равновесие на баланс-борде, с телефоном в руках. Задача второго демонстрировать вопросы на специальных табличках, отвлекая первого. Человек не может эффективно и одновременно решать несколько задач с подключением к ним внимания. Скорость реакции снижается. Об этих и других нюансах ведущий рассказывает участникам.

*Задачи для волонтеров. Вне зависимости от возраста:* привлечение к участию в активности, демонстрация участия в активности зрителям, комментарии по прохождению.

Примерный текст для волонтеров: *Здравствуйте! Приглашаю вас попробовать проверить свое внимание и реакцию. Вы умеете кататься на скейтборде? Или, может быть, вы первоклассный самокатчик? Заходите на локацию и покажите ваши навыки!*

7. Примерный текст для ведущего.

*Добрый день, ребята. Приглашаем вас поучаствовать в активности, которая направлена на демонстрацию опасности отвлечения внимания. Мне нужны два добровольца на каждый объект. Один из участников располагается на баланс борде и пытается удержать равновесие. В это время второй участник показывает первому таблички с вопросами (опционально, вероятно он устно задает вопросы).*

Время на действия участников.

*Неплохие результаты! Ребята, сегодня вы узнали, что человек не может одновременно эффективно решать несколько задач с подключением к ним внимания. Реакционные возможности сильно снижаются. Запомните, при переходе проезжей части дороги или при передвижении на СИМ или велосипедах, самым безопасным решением будет исключение отвлекающих факторов. Не забывайте об этом, хорошей дороги!*

Вело-машинки

1. Цель: формирование установки на безопасное взаимодействие участников дорожного движения

2. Задачи: формирование представления участников о безопасном взаимодействии участников дорожного движения; формирование представления о правилах расположения дорожной разметки, о расположении дорожных знаков; вовлечение в деятельность отрядов ЮИД;

3. Продолжительность мероприятия: 10 минут

4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия; волонтер - 1 человек; волонтер - 2 человека.

5. Оборудование: пешеходные переходы, светофор транспортный и пешеходный, веломашинки - 2 шт, малярный скотч, дорожные знаки, 2 шт.

1. Механизм проведения мероприятия: активность, где каждый желающий может продемонстрировать знания и умения в области управления вело-машинками. На пути перемещения юного водителя ожидают препятствия, пешеходы, неровности на дороге, ситуации, где необходимо правильно сориентироваться в ситуации и совершить верные действия. Участники перемещаются согласно ПДД в рамках закольцованной трассы, которая содержит регулируемый и нерегулируемый пешеходные переходы, искусственные неровности, светофоры. В рамках сопровождения активности, ведущий объясняет участникам понятия приоритета, правила перехода проезжей части дороги, объезд препятствий.

*Задачи для волонтеров.*

*Младшие возраста:* привлечение участников для прохождения активности, показательные выступления, как образец прохождения активности, могут принимать участие как пешеходы в активности, восстановление инфраструктуры локации, содействие участникам в прохождении локации.

*Старшие возраста:* пояснения к теоретической части, привлечение участников для прохождения активности, восстановление инфраструктуры локации, содействие участникам в прохождении локации.

7. Примерный текст для ведущего.

*Здравствуйте, ребята! Сегодня мы предлагаем вам проверить свои знания и навыки в области безопасного управления средством передвижения. Мне нужно 2 добровольца. Перед вами площадка, на которой расположены препятствия. Ваша задача – безопасно преодолеть их и добраться до конечной точки. Важно – помните о приоритете движения, о правилах очередности проезда, об уважительном отношении к иным участникам дорожного движения.*

Во время прохождения участником этапов, ведущий или волонтер произносит следующую информации согласно ситуации.

*Регулируемый пешеходный переход. Такой пешеходный переход оборудован светофором или регулируется регулировщиком. При движении вблизи регулируемых пешеходных переходов, и водители и пешеходы обязаны ориентироваться на сигналы регулировщика или светофора. Существует два вида светофоров: транспортный и пешеходный. Транспортный светофор предназначен для регулирования транспортного потока. Он имеет три световых сигнала: красный - запрещающий, желтый, запрещающий и оповещающий о скорой смене сигнала, зеленый - разрешающий. Пешеходный же светофор предназначен для пешеходов, имеет два сигнала: красный - запрещающий, и зеленый - разрешающий. При пересечении пешеходом проезжей части дороги, он обязан обеспечить собственную безопасность, в том числе освободиться от отвлекающих факторов, внимательно осмотреть проезжую часть дороги на наличие дорожных “ловушек” или опасностей, убедиться, что угрозы отсутствуют, и, продолжая контролировать происходящее на дороге, начинать ее переход. Право преимущества работает только при условии, когда участники дорожного движения не идут на осознанный риск!*

*Нерегулируемый пешеходный переход. Такой пешеходный переход устанавливается в местах с наименее активным транспортным потоком. Водителям, также как и пешеходам, следует внимательно осматривать территорию проезжей части дороги на наличие опасностей.*

*При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.*

*4.5. ПДД РФ На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.*

*Пешеходу необходимо обратить внимание не только на удаление автомобиля от пешеходного перехода, но и на скорость, а ее определить сложно, поэтому приемлемыми безопасными условиями следует считать момент, когда автомобили остановились и уступают дорогу.*

*Спасибо за участие!*

Райдеры

1. Цель: формирование установки на использование средств пассивной защиты при передвижении на СИМ или иных средствах передвижения.

2. Задачи: формирование навыков безопасного управления велосипедами и СИМ, формирование навыков безопасного использования составных частей защитной экипировки; знакомство с местными инфлюенсерами связанными с профессиональным спортом. Профессиональный спортсмен, является ведущим и лидером этой активации. Он делиться своим опытом мотивируя к использованию средств пассивной защиты; формирование навыка прогнозирования опасностей и выбора безопасных мест для катания.

3. Продолжительность мероприятия: 15 минут. Раз в 30 минут - выступление участников.

4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия, райдер.

5. Оборудование: рампы, средства защитной экипировки, СВЭ, акустическая гарнитура.

6. Механизм проведения мероприятия: ведущий рассказывает участникам мероприятия о необходимости использования защитной экипировки. Параллельно с рассказом, ведущий (райдер) надевает на себя защиту и поясняет ее функции. После этого ведущий (райдер) перемещается в зону катания и демонстрирует участникам разнообразные трюки, акцентируя внимание на их сложности и важности наличия защитной экипировки.

*Задачи для волонтеров. Контроль безопасности мероприятия.*

Примерный текст для волонтеров всех возрастов: *Здравствуйте, ребята! Напоминаем вам о необходимости использования защиты при передвижении на СИМ или велосипедах! Один лишь шлем может спасти вам жизнь! (После проведения лекционной части). Уважаемые участники, приглашаем вас к демонстрационной площадке. Спасибо за участие!*

7. Примерный текст для ведущего:

*Здравствуйте, зрители! Сейчас для вас будет проведен мастер-класс, посвященный правильному применению защитной экипировки. Тот уровень мастерства, которого я достиг, необходимость применения средств пассивной защиты крайне велика. Сегодня я вам расскажу о том, какие элементы защиты существуют, а вы поймете, насколько они необходимы профессиональным райдерам.*

*Не пытайтесь повторить все эти трюки самостоятельно! Все действия выполнены профессионалами!*

*Ведь падение - всегда происходит внезапно. Профессионал всегда должен быть готов к подобному развитию событий, поэтому перед тем как приступить я надену средства защиты, давайте разберем каждый элемент отдельно.*

Ведущий рассказывает о применении защитной экипировки и параллельно применяет ее в соответствии с предназначением.

*Наколенники - при падении вперед, помимо рук и головы, вероятно наличие травм, синяков или ссадин. Для того, чтобы защитить ноги, стоит надевать наколенники и быть уверенным, что домой вы вернетесь без синяков.*

*Налокотники и перчатки - две немаловажные детали для обеспечения безопасности юных водителей. Интуитивно при падении люди выставляют руки вперед. Любая поверхность, даже, казалось бы, мягкая земля с травой, способна вызывать ссадины или порезы. Чтобы избежать подобных травм, советую всем использовать эти средства защиты.*

*Шлем - первое, что мы сегодня рассмотрим. Большое количество травм приходится на голову. При падении или неверной группировке, человек может не удержать голову. Стоит отметить, что шлем смягчает удар за счет внутренней деформации. Шлемы изготовлены строго определенной формы. Имейте ввиду, что шлем - одноразовое средство защиты, так как если шлем деформировался один раз, он уже неэффективен. Обратите внимание, что даже ночью я буду заметен для водителей. У меня на шлеме расположен световозвращающий элемент, который позволит водителю меня увидеть.*

После демонстрации и применения защитной экипировки, ведущий предлагает участникам переместиться в зону райдеров, где показывает сложные трюки.

*Ребята, спасибо за участие! Желаю вам безопасности на дорогах!*

Твистер ЮИД

1. Цель: снижение ДДТТ

2. Задачи: изучение различных знаков дорожного движения, способствование ориентированию в ДТС, формирование положительной установки на изучение и соблюдение ПДД; вовлечение в деятельность отрядов ЮИД.

3. Продолжительность мероприятия: 10 минут.

4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия - 1 человек; волонтер - 1 человек.

5. Оборудование: игровое поле, стрелка-рулетка.

Механизм проведения мероприятия: на площадке расположено поле для игры в твистер. Минимальное количество игроков – 2 человека и 1 ведущий. С помощью стрелки-рулетки, ведущий определяет последовательность действий участников. Участники не имеют права занимать круг, уже занятый конечностью другого участника либо своей собственной. Учитывая, что человек имеет 4 конечности, а поле для твистера — 24 круга, причём одно поле каждого цвета должно быть свободно для будущей перестановки, теоретически возможна игра не более, чем впятером, не считая судьи. Если конечность участника уже стоит на поле определённого цвета, но рулетка приказывает занять этот же цвет, конечность необходимо переставить на любое другое поле этого цвета.

*Задачи для волонтеров. Вне зависимости от возраста:* помощь участникам в прохождении локации, сохранение порядка на локации.

Примерный текст для волонтеров старших возрастов: *Здравствуйте, ребята! Я могу помочь вам в поиске знаков. Запрещающие знаки находятся на красном поле. Предупреждающие - желтое поле. Зеленое поле - знаки приоритета и предписывающие знаки. На синем поле расположены информационные знаки и знаки особых предписаний.*

7. Примерный текст для ведущего.

*Здравствуйте, ребята! Сегодня мы предлагаем вам продемонстрировать навыки внимательности, ловкости и знаний ПДД на специальном поле для игры в ЮИД твистер. Перед вами поле, на котором расположены круги с изображением дорожных знаков. С помощью стрелки-рулетки вам необходимо перемещаться по полю игры. Ориентироваться вы будете не только на цвет поля, но и на знаки дорожного движения.*

*Ребята, обратите внимание, что знаки не просто так расположены. У нас есть несколько зон расположения знаков. Можете ли вы назвать отличительные особенности запрещающих знаков?*

*Дети называют варианты.*

*Они находятся на красном поле. А какие знаки - предупреждающие? Назовите цвет поля, на котором они находятся?*

*Дети называют варианты.*

*Верно, желтое поле. Дальше, запомните, на зеленом поле находятся знаки приоритета и предписывающие знаки. На синем поле расположены информационные знаки и знаки особых предписаний. Начинаем! Крутим стрелку и смотрим, куда же укажет первый ход.*

*Ребята, спасибо за участие! Сегодня вы смогли быстро сориентироваться и верно совершить ходы. Не забывайте, знаки - то, что помогает нам в ежедневных вопросах безопасности.*

Дженга ЮИД

1. Цель: вовлечение обучающихся в деятельность по предупреждению ДДТТ

2. Задачи: изучение отдельных элементов портрета безопасного водителя; отработка навыков реакции; формирование представления участников о деятельности водителей;

3. Продолжительность мероприятия: 10 минут

4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия; волонтер - 1 человек,

5. Оборудование: гигантская дженга, состоящая из брусков.

Механизм проведения мероприятия: на площадке для проведения фестиваля расположена гигантская дженга. На каждом бруске размещены характеристики безопасного водителя. Любой желающий в период проведения фестиваля может подойти и продолжить переставлять бруски в игре.

*Задачи для волонтеров.*

*Младшие возраста:* восстановление инфраструктуры локации.

*Старшие возраста:* контроль порядка на локации. Параллельно с игрой доносить информацию участникам о балансе между умением ездить, соблюдать ПДД, оценивать ситуацию – о безопасном вождении.

Примерный текст для волонтеров: *Здравствуйте, ребята! Вы сегодня участвуете в игре Дженга ЮИД. На каждом брусочке указана характеристика безопасного водителя. Читая, вы сможете найти их все.*

7. Примерный текст для ведущего.

*Здравствуйте, ребята! Сегодня вы поучаствуете в Дженге ЮИД. Правила игры просты. Ваша задача выложить по три бруска на каждый уровень. Один человек может вытащить только 1 брусок на любом уровне, кроме самого верхнего. Бруски можно ощупывать на предмет простоты вытаскивания. После того, как брусок вытащили, переместите брусок на верхний уровень башни. Если башня устояла, наступает очередь следующего игрока, если башня обрушилась – игрок проиграл. Если участнику достается брусок с подписью, он должен прочитать подпись, ведущий в свою очередь поясняет значение характеристики безопасного водителя с точки зрения БДД.*

*Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо.*

Список характеристик безопасного водителя:

*аккуратный – это личное качество человека,*

*внимательный – внимание - это неотъемлемая часть каждого водителя, ему необходимо увидеть и проанализировать все детали дорожной обстановки,*

*вежливый – личное качество, которым должен обладать каждый благовоспитанный участник дорожного движения,*

*знающий ПДД – самая важная часть этого списка, ведь не зная ПДД, невозможно получить водительское удостоверение и безопасно передвигаться в условиях дорожного движения,*

*безопасный – личное качество водителя, его стремление к безопасности,*

*прогнозирующий – умение определять исход каждого действия сделает из водителя качественного стратега,*

*отдохнувший – без времени, выделенного на отдых, водитель быстро утомляется и становится менее внимательным,*

*трезвый – законодательно запрещено управлять автомобилем в состоянии измененного сознания,*

*умеющий ездить – также одно из основополагающих характеристик безопасного водителя,*

*опытный – опытные водители увереннее чувствуют себя на дорогах, но даже зная каждый поворот, не стоит забывать о внешних обстоятельствах и взаимодействии между участниками дорожного движения,*

*осмотрительный - водитель, который может своевременно обнаружить изменения или опасности в дорожном движении*

*сосредоточенный - водитель, который не отвлекается на различные факторы, внимательно следит за состоянием дороги*

*быстро реагирующий - водитель - своеобразный супергерой, который способен моментально отреагировать на изменение или опасность*

*терпеливый - спокойно реагирующий на опасные ситуации, который с терпением относится к начинающим водителям*

*стрессоустойчивый - водитель, способный без всплеска эмоций пропустить нарушителя*

*неконфликтный - такой водитель, для которого конфликт не имеет значения, главное - безопасность и взаимное уважение*

*ответственный - водитель, который в трудной ситуации не перекладывает ответственность и трудности на окружающих*

*умеет подбирать оптимальные маршруты - водитель, для которого комфорт пассажира и собственный превыше всего, а выбор маршрута - залог спокойствия*

*умеет прогнозировать время в пути - водитель, который заранее предусмотрел, сколько ехать до точки прибытия, нужны ли остановки или заезды куда-либо, никогда не опаздывает*

*подбирает остановки для отдыха в поездке на дальние расстояния - водитель, для которого важны безопасность и комфорт*

*спокойный - водитель, лишенный тревог, знающий правила и действующий согласно им*

*следит за состоянием автомобиля - водитель, для которого автомобиль можно назвать вторым домом или членом семьи, ведь от состояния автомобиля напрямую зависит безопасность водителя и пассажиров, а также срок службы автомобиля*

*разбирается в устройстве автомобиля - водитель, для которого мелкая поломка - не нарушающий спокойствия фактор, а естественный процесс, решение которого не является проблемой*

*наблюдательный - водитель, для которого нет неожиданных ситуаций на проезжей части, так как любое действие было им увидено заранее*

*осторожный - водитель, который крайне внимательно и аккуратно относится ко всей дорожной ситуации*

В случае распада дженги, участники коллективно собирают башню в исходное положение, волонтер контролирует процесс и принимает в этом участие.

*Спасибо за участие! Будьте внимательны и аккуратны!*

Что в ящике?

1. Цель: изучение атрибутики работников профессий, связанных с деятельностью профессий ЮИД.

2. Задачи: формирование базового представления об атрибутах представителей профессий, связанных с деятельностью отрядов ЮИД; вовлечение в деятельность отрядов ЮИД; развитие мелкой моторики; развитие мотивации к безопасному поведению и изучению новых профессий.

3. Продолжительность мероприятия: 10 минут.

4. Персонал: аниматор, прошедший обучение по сценарию ИП-мероприятия; волонтер - 1 человек.

5. Оборудование: коробка-куб с 2 отверстиями для рук с одной стороны и одной прозрачной стороной с другой стороны; фуражка, жезл, ключ гаечный, колесо самоката, СВЭ, перчатка, наколенники, шлем, гайка, болт, жгут медицинский, хладагент, автомобильный номер, дорожный знак маленький, кусок дорожного покрытия (песок, гравий), руль, ручка. бумага, рулетка, каска, уровень, рулон (сверток) чертежный. Предметы могут располагаться субстанциях с противным содержимым.

 Механизм проведения мероприятия: на площадке установлен куб с 2 отверстиями для рук с одной стороны и прозрачной стороной для зрителей с другой. В кубе расположен предмет. Ведущий предлагает участнику назвать предмет, который находится в ящике. Задача участника на ощупь угадать, что за предмет расположен в ящике. Предмет можно трогать, щупать, слушать, но не осматривать. После успешного разгадывания предмета, ведущий, пока не видят остальные участники, меняет предметы. Вещь расположена в коробке так, чтобы только зрители видели, что внутри, а тем временем участник должен засунуть руки в специальные отверстия и вслепую понять, что перед ним находится. Особенность игры не в сложности загаданных предметов, а в преодолении страха: игроки не знают, что может располагаться в коробке.

*Задачи для волонтеров.*

*Младшие возраста:* привлечение участников для прохождения мероприятия

*Старшие возраста:* привлечение участников, краткое сообщение об использовании атрибутов профессии.

Примерный текст для волонтеров: (согласно описанию предметов ниже).

7. Примерный текст для ведущего.

*Здравствуйте, ребята! Сейчас у каждого из вас есть возможность преодолеть свои страхи и познакомиться с атрибутами, которые являются неотъемлемыми для некоторых профессий. В коробке лежат предметы. Ваша задача на ощупь определить, что за предмет находится в ящике и к какой профессии он относится.*

*Спасибо за участие!*

Пока участник руками ощупывает предмет, ведущий шутит и привлекает наблюдающих и участника. После того, как предмет угадан, ведущий, согласно предмету, произносит короткую справку о профессии и предмете.

Описание:

*фуражка (инспектор ГИБДД), автомобильный номер – основной задачей инспектора ГИБДД является обеспечение соблюдения всеми участниками дорожного движения правил дорожного движения (ПДД) и профилактика дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в том числе детского дорожно-транспортного травматизма. Фуражка является неотъемлемой частью экипировки инспектора ГИБДД. В обязанности сотрудника ГИБДД входит также и выдача автомобильных номеров.*

*жезл (регулировщик) – основной задачей регулировщика является регулирование транспортных потоков, в том числе движения транспортных средств и различных участников дорожного движения. С помощью жезла, регулировщик становится более заметен на дороге.*

*ключ гаечный (автомеханик) – основной задачей автомеханика является ремонт и обслуживание автомобилей, а также контроль технического состояния, диагностика приборов и оборудования автомобиля. Гаечный ключ – один из основных предметов в работе автомеханика.*

*перчатка, наколенники, шлем (тренер - профессиональный спортсмен (велосипедист\велогонщик) – основной задачей специалистов данных профессий является обучение юных дарований выносливости, постоянные тренировки,*

*гайка, болт(инженер) транспортный инженер рулетка, каска, уровень, рулон (сверток) чертежный – в задачи данных специалистов входит разработка и проектирование автомобилей для пассажирских и грузовых перевозок, контроль и отслеживание производственных процессов.*

*жгут медицинский, хладагент (медицинский работник) – специалист по оказанию первой помощи, медицинский работник, сотрудник МЧС, сотрудник ГОЧС – основной задачей профессионалов, связанных с данными атрибутами является правильно оказание первой помощи, вызов бригады СМП, а также обеспечение безопасности себя и пострадавшего.*

*дорожный знак маленький, кусок дорожного покрытия (песок, гравий), (дорожный инженер) – в основные задачи данных специалистов входит обустройство и содержание автомобильных дорог, дорожной инфраструктуры и разметки*

*Карандаш, ручка и тп – инженер по авто или дизайнер, проектировщик…основной задачей данной профессии является объединение инженерных технологий, дизайна, инновационных технологий и удобство для пользователя в разработке и оформлении внешнего и внутреннего дизайна автомобиля*

*Автомобильный руль – преподаватель автодела, автоинструктор – специалист, который формирует у студентов знания и навыки, необходимые для вождения, первичного обслуживания и ремонта автомобилей. Руль – главный атрибут данной профессии.*

*Спасибо за участие*

Навигатор ЮИД.

Примерный текст для ведущего. Основная информация по навигации подается в свободной форме.

*Здравствуйте, ребята! Если у вас появятся вопросы, вы всегда можете найти меня по яркому костюму на территории фестиваля и получить ответ. Со мной вы сможете выучить наш танец ЮИД, в котором собраны самые важные движения для обеспечения безопасности вас как участников дорожного движения.*

*Оборудование: акустическая система*

Зона выдачи призов

Ведущий или волонтер приглашает участников в зону выдачи призов.

Продолжительность мероприятия: 2 минуты.

Персонал: 1 аниматор на выдаче призов, волонтеры.

Оборудование: стойка выдачи призов, призы, баннер, баблы (“Спасаю жизни/Не пройду мимо/Знаю, что делать/Тот, кто придет на помощь”, “Строю безопасную среду/Качественные дороги/Безопасное движение/Упорядочим движение”, “Расскажу как надо/Голос безопасности/Узнаю все/Знаю все новости”, “Красивые машины - красивым людям/Управляй мечтой/Настоящий драйв/Автомобиль - искусство удивлять”).

Механизм активности: в месте выдачи призов, после прохождения активностей, каждый участник получает приз. В зоне активности расположен баннер, на котором обозначены профессии, представленные в рамках мероприятия. Участник, подойдя к баннеру, может выбрать себе одну из представленных профессий. Используя баблы, которые представляют элементы волонтерской деятельности в рамках этих профессий и сфотографироваться с ним.

В данной зоне участники получают информацию о деятельности отрядов ЮИД, волонтерства в рамках деятельности отрядов ЮИД, ознакомиться с возможностями и правилами вступления в эти отряды. Для этого необходимо заполнить анкету, данные которых будут отправлены региональным лидерам отрядов ЮИД.

Примерный текст для ведущий:

*Благодарим за участие! Пожалуйста, возьмите раздаточную продукцию. Всего хорошего и до новых встреч!*

Задачи для волонтеров.

В рамках данной активности волонтеры отрядов ЮИД демонстрируют возможность участия в качестве волонтера в крупных фестивалях региона, пропагандируя безопасность дорожного движения. Волонтеры ЮИД помогают ведущему, находящемуся на стойке выдачи призов. Волонтер доносит ознакомительную информацию о методах и способах применения раздаточной продукции.

Младшие возраста: информирование о месте получения раздаточной продукции.

Старшие возраста: завершающий текст мероприятия, примерный текст. *Здравствуйте! Благодарим вас за успешное прохождение всех активностей с профессиями фестиваля Волонтер ЮИД. Хочу рассказать вам о полезных подарках, которые мы для вас подготовили. Одним из подарков становится набор из световозвращающих наклеек. Посмотрите внимательно. Если вы прилепите одну из наклеек, например, на свой самокат, водитель сможет заметить вас в темное время суток издалека и обеспечить ваше безопасное взаимодействие. Следующим предметом становится значок со световозвращателем. Если его прикрепить на куртку или рюкзак, вы также сможете быть заметны в темноте.*

*Для самых современных и продвинутых пользователей мы также подготовили попсокет для ваших гаджетов, спортивный мешок со световозвращателем и блокнот на пружине. Дарим вам эти подарки и желаем осторожности и безопасности на дорогах! А если вы, так же, как и я, хотите принять участие в следующих мероприятиях, оставьте свои контакты, подпишите согласие на обработку, и мы обязательно передадим их нашим партнерам!*